

Педагог – наставник

№	Показатели	Индикаторы
1	Руководство педагогической практикой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	1.1. Наличие системы практической подготовки студентов на базе ОО: <ul style="list-style-type: none">- наличие в ОО работающих педагогов, ранее проходивших практику на базе ОО у данного педагогического работника за три года;- систематическая практическая подготовка студентов в течение трех лет;- наличие единичных практик студентов за три года;- отсутствие студентов-практикантов.

2	<p>Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации</p>	<p>2.1. Реализация наставничества в течение последних трех лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завершены три и более программы наставничества; - завершена одна программа наставничества; - данные не представлены. <p>2.2. Использование многообразия видов наставничества педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетание нескольких видов наставничества; - реализация одного вида наставничества; - данные не представлены. <p>2.3. Наличие персонализированных программ наставничества и оценки их результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие персонализированной программы наставничества и анализа результативности и эффективности ее реализации; - наличие персонализированной программы наставничества, анализ результативности и эффективности не представлен; - данные не представлены. <p>2.4. Наличие положительной динамики значений показателей по повышению качества образовательных результатов в разрезе показателей наставляемого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение доли неуспешных обучающихся; - повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения; - повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. <p>2.5. Повышение квалификации наставников по соответствующей программе дополнительного профессионального образования на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и/или по программам соответствующего профиля из числа региональных программ, включенных в Федеральный реестр программ ДПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов ПК по программам соответствующего профиля в течение трех лет (в объеме 72 часа и более); - прохождение курсов ПК по программам соответствующего профиля в течение трех лет (в
---	---	--

		<p>объеме до 72 часов); – данные не представлены.</p> <p>2.6. Наличие наставляемых, получивших/повысивших квалификационную категорию после взаимодействия с наставником: – получение наставляемым квалификационной категории /повышение квалификационной категории наставляемого в течение трех лет – данные не представлены.</p> <p>2.7. Закрепление молодого специалиста/начинающего педагога в образовательной организации после трех лет работы: - наличие двух и более молодых специалистов/начинающих педагогов, закрепившихся в образовательной организации после трех лет работы; - наличие одного молодого специалиста/начинающего педагога, закрепившегося в образовательной организации после трех лет работы; - данные не представлены.</p> <p>2.8. Наличие молодых педагогов, которые были наставляемыми у данного педагога, и через несколько лет сами стали наставниками молодых педагогов</p>
3	<p>Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства</p>	<p>3.1. Наличие педагогических работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства по результатам взаимодействия с наставником (за три года) (оценивается по поглощению): - федеральных; - региональных; - муниципальных; - образовательной организации; - данные не представлены. За положительную динамику участников конкурсов – дополнительный балл</p> <p>3.2. Результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства по результатам взаимодействия с наставником (за три года). Наличие призовых мест у педагогических работников ОО, участвующих в конкурсах профессионального мастерства:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - федеральных; - региональных; - муниципальных; - образовательной организации; - данные не представлены
4	<p>Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации</p>	<p>4.1. Выступления наставника на семинарах, круглых столах, конференциях, проведение мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных; - региональных; - муниципальных; - образовательной организации; - данные не представлены. <p>4.2. Наличие методических материалов в области наставнической деятельности, размещенных в официальных/открытых источниках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных; - региональных; - муниципальных; - образовательной организации; - данные не представлены. <p>4.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства по наставнической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных; - региональных; - муниципальных; - образовательной организации; - данные не представлены <p>4.4. Наличие практики наставничества, прошедшей общественно-профессиональную экспертизу</p>